**Квест – игра по профориентации для обучающихся 8-9х классов «Путешествие в мир профессий»**

**Ведущий**

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие, где познакомимся с миром профессий. Вы будете участвовать в различных конкурсах, выполняя задания, узнавать много нового о мире профессий.

Разделить класс на 3 команды.

Раздать маршрутный лист команды.

Придумать название каждой команде.

**Задание 1. Вспомните художественные произведения, в которых указаны профессии людей (укажите автора и название произведения).**

НАПРИМЕР:

В.Маяковский «Кем быть?»;

Д. Родари «Чем пахнут ремесла?»;

Э.Успенский «Про Веру и Анфису», «Дядя Федор, пес и кот»;

А.Волков «Волшебник изумрудного города»;

К.Чуковский «Айболит»;

Братья Гримм «Бременские музыканты»;

С.Михалков «Дядя Степа – милиционер»;

А.Пушкин  «Сказка о царе Салтане»; «Сказка о рыбаке и рыбке»;

А.Толстой «Приключения Буратино»;  стихи о труде «Всё они на свете могут»;

***за каждый верный ответ команда получает 1 балл)***

**Задание 2.**

Составьте как можно больше слов из слова «Профессия»

***за каждый верный ответ команда получает 1 балл)***

**Задание 3.**

Слова с ошибками

|  |  |
| --- | --- |
| **Правильные**   Автомеханик,   Автослесарь,   Автоэлектрик,   Аппаратчик,   Бренд-менеджер,   Ведущий мероприятий,   Водитель,   Дальнобойщик, | **С ошибками**   Автамиханик,   Автаслесарь,   Автоэллектрик,   Апаратчик,   Бармен,   Видущий мерапреятий,   Вадитель,   Дольнобойщик |

***за каждый верный ответ команда получает 1 балл)***

**Задание 4.   Прочитайте наизусть стихотворение о какой – либо профессии**

*(Критерии оценки задания:* от 0 *– 5 баллов;*

**Задание 5.**

**Цветовод**

**На шаблоне ромашка написать, как можно больше профессий, связанных с природой в целом.**

 Область экологии

 Агроном или овощевод

 Профессия землемера

 Обязанности лесничего

 Географ и геолог

 Зоолог и фермер

 Специальность биолога

 Ландшафтный дизайнер

 Лесной техник, лесник

***за каждый верный ответ команда получает 1 балл)***

**Игра «Угадай  мелодию».**

Игра «Угадай мелодию».

**Задание: во время звучания мелодии, вы должны угадать о какой профессии идет речь.**

**Если не справляются по подсказке-значению необходимо угадать песню и назвать профессию.**

1. В этой песне поётся о специалисте, ведущем упорядоченную систему сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организации и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций. (Бухгалтер).

2. В этой песне поётся о человеке, имеющем первичное воинское звание младшего офицерского состава в вооружённых силах и специальное звание (как правило с дополнением). (Младший лейтенант).

3. В этой песне поётся о специалисте в области образования. (Мой учитель).

4. В этой песне поётся о специалисте управляющем летательным аппаратом (самолет, вертолет, планер, дирижабль и так далее). (Потому что мы пилоты).

7. В этой песне поётся о специалисте рядового состава на водных и воздушных судах, выполняющем на них работы по обслуживанию пассажиров, но главным образом ответственный за безопасность пассажиров. (Стюардесса по имени Жанна).

8. В этой песне поётся о человеке, профессия которого в переводе с латинского означает – сидящий впереди, во главе; председатель. (Такого как Путин). (Президент РФ).

10. В этой песне поётся о человеке, создающем произведения изобразительного искусства. (Художник что рисует дождь).

***за каждый верный ответ команда получает 1 балл)***

**Маршрутный лист команды**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
      (название команды)

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап** | **Кол-во баллов** |
| **1 Художественные произведения** |  |
| **2 Слова из слова** |  |
| **3** **Слова с ошибками** |  |
| **4 Стих** |  |
| **5 Цветовод** |  |
| **6. Игра «Угадай мелодию».** | **итого** |

**Маршрутный лист команды**

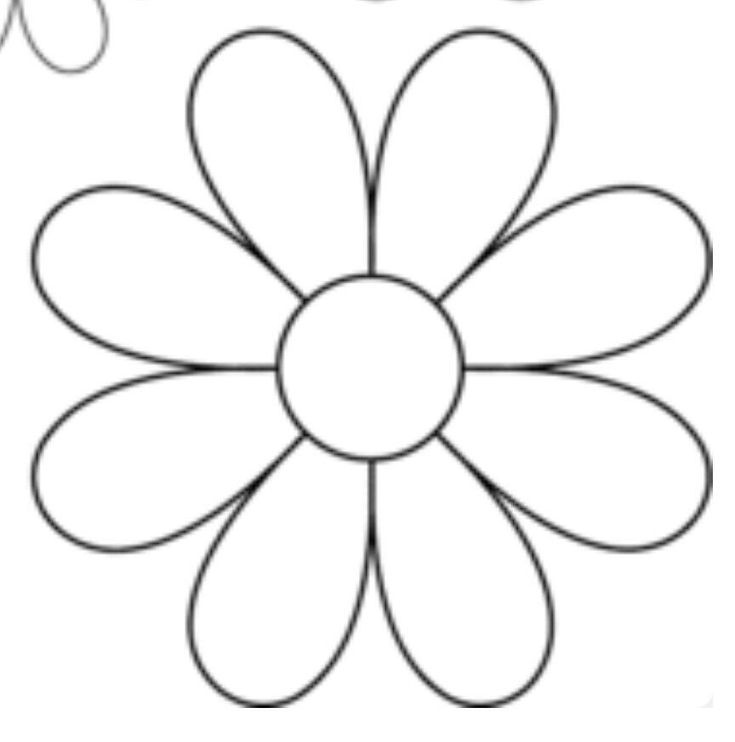
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
      (название команды)

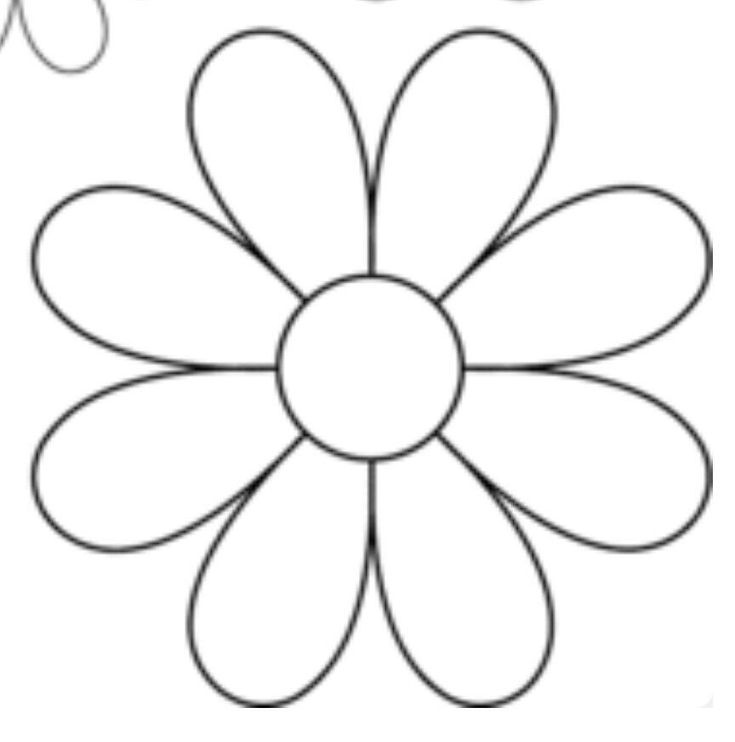
|  |  |
| --- | --- |
| **Этап** | **Кол-во баллов** |
| **1 Художественные произведения** |  |
| **2 Слова из слова** |  |
| **3** **Слова с ошибками** |  |
| **4 Стих** |  |
| **5 Цветовод** |  |
| **6. Игра «Угадай мелодию».** | **итого** |

**Маршрутный лист команды**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
      (название команды)

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап** | **Кол-во баллов** |
| **1 Художественные произведения** |  |
| **2 Слова из слова** |  |
| **3** **Слова с ошибками** |  |
| **4 Стих** |  |
| **5 Цветовод** |  |
| **6. Игра «Угадай мелодию».** | **итого** |





|  |  |
| --- | --- |
| С ошибками   Автамиханик,   Автаслесарь,   Автоэлектрик,   Апаратчик,   Бармен,   Видущий мерапреятий,   Вадитель,   Дольнобойщик | С ошибками   Автамиханик,   Автаслесарь,   Автоэлектрик,   Апаратчик,   Бармен,   Видущий мерапреятий,   Вадитель,   Дольнобойщик |
| С ошибками   Автамиханик,   Автаслесарь,   Автоэлектрик,   Апаратчик,   Бармен,   Видущий мерапреятий,   Вадитель,   Дольнобойщик | С ошибками   Автамиханик,   Автаслесарь,   Автоэлектрик,   Апаратчик,   Бармен,   Видущий мерапреятий,   Вадитель,   Дольнобойщик |
| С ошибками   Автамиханик,   Автаслесарь,   Автоэлектрик,   Апаратчик,   Бармен,   Видущий мерапреятий,   Вадитель,   Дольнобойщик | С ошибками   Автамиханик,   Автаслесарь,   Автоэлектрик,   Апаратчик,   Бармен,   Видущий мерапреятий,   Вадитель,   Дольнобойщик |